

Opfølgingsplan for Odsherreds Gymnasium i skoleåret 2022/23

Udarbejdet af Rektor og Pædagogisk Udvalg

Fokus	Indsats	Uddybning	Ansvarlig	Formål er at:
Elevtrivsel	Genetablering og styrkelse af traditioner og aktiviteter God overgang til studieretningsklasser	Under Corona er en del af skolens traditioner og aktiviteter blevet aflyst. I dette skoleår vil vi arbejde med genetablering og styrkelse af disse bl.a. ved at: <ul style="list-style-type: none"> • genetablere musical • nyetablere Ungefolkemøde på OG • arbejde med teambuilding ved overgangen til studieretningsforløbet • arbejde med "det gode gruppearbejde" i starten af studieretningsforløbet. 	Ledelse og lærere	-fastholde elevernes sociale trivsel og øge motivation og engagement for deltagelse i både det faglige og sociale liv på skolen. -styrke den sociale og faglige trivsel ved overgangen til studieretningsklasser
Demokratisk dannelse, medindflydelse og medborgerskab	Demokratidag og udvalgsbazar for nye elever	For at styrke elevernes medbestemmelse og sikre, at elever fra alle uddannelsesretninger får lyst til at melde sig til udvalg, afholder vi en demokratidag i forbindelse med intro-forløbet med fokus på fællesskabsdannende aktiviteter og indflydelse i skolens udvalg.	Ledelse	-eleverne engagerer sig i udvalg og aktiviteter for at fastholde et meget aktivt elevråd, klimaråd mm.
Overgang fra grundskole til gymnasium	Møde for nye elever og deres forældre i juni Samarbejde med grundskoler – besøg begge veje	Som noget nyt inviteres nye elever og deres forældre til et intro-møde før skolestart med mulighed for at møde ledelse, studievejleder, læsevejleder, mentor, lærere og tutorer. Udover almindelig brobygning inviterer vi udvalgte årgange til arrangementer på OG, fx: Boldturnering og Escaperoom. Vi besøger grundskolerne i løbet af året med Det rullende Gymnasium og med information op til valg af Ungdomsuddannelse. Begge dele med inddragelse af elever fra OG. I skoleåret 2022-23 indleder vi et lærersamarbejde ml. sproglærere fra grundskolerne og OG med fokus på faglig udvikling og erfaringsudveksling.	Ledelse og studievejledere Ledelse og lærere Tysk- og fransklærere	-forventningsafstemme mellem forældre og skole og give information om kontakt og skolens retningslinjer. -styrke samarbejdet med kommunens grundskoler og øge de unges kendskab til uddannelsesmuligheder på OG. -gøre overgangen fra grundskole til de Gymnasiale uddannelser lettere for de unge ved at styrke samarbejdet på lærerniveau.

	Ungefolkemøde på OG	16. september inviteres alle 8. og 9. klasser + FGU i Odsherred til Ungefolkemøde på OG	Ledelse + lærere	-skabe fælles, spændende læringsoplevelser og dermed styrke samarbejdet mellem grundskole og gymnasium
Elevernes faglige udvikling	Faglig læsning og skriftlighed	Pædagogisk dag for lærerne om faglig læsning, og opfølgende arbejde i faggrupper i fxaktionslæringsforløb.	Ledelse, TR og AMR	-styrke elevernes faglighed i alle fag ved at lærerne får større opmærksomhed på læseredskaber.
	Fokus på motivation i sprogfagene	Vi starter et projekt om at øge motivationen for sprogindlæring med aktionslæring og fokusgruppe af elever.	Engelsklærere	-systematisk at arbejde med elevers motivation eller mangel på samme i sprogundervisningen mhp. at lave en indsats for alle sproghold i 2023-24.
	Digital dannelse	Fokus på at understøtte nye elevers IT-kundskaber, at anvende digitale værktøjer i fagene samt gennem workshops eller fællestimer at øge elevers viden om relevante IT-emner, fx digitale fodspor.	Ledelse og informatiklærer	-styrke elevernes basale IT-kundskaber samt digitale dannelse.
Undervisningsevaluering	Evaluerings af spørgeguide	I skoleåret 2020-21 blev der udviklet en ny spørgeguide. Den er nu afprøvet og skal evalueres og evt. justeres.	Pædagogisk Råd	-optimere spørgerammen for årlig anonym undervisningsevaluering
Eksamensresultater	Fokus på karakterudvikling i fagene	GRUS-samtaler med fokus på fagenes karakterudvikling	Ledelsen	-skabe bevidsthed hos underviserne og ledelsen om de enkelte fags resultater samt iværksætte indsatser efter behov.
Gennemførelse af gymnasiet	Fokus på fastholdelse af HF-elever med tidlig indsats	Der er flest HF-elever, der afbryder uddannelsen i de første måneder. Derfor vil vi give mulighed for mentorordning fra skolestart samt placere flere trivelsamtaler i starten af skoleåret. Fast ugentlig puljetime i første semester med fokus på faglig og social trivsel.	Studievejleder, mentor og teamlærere	-sikre en positiv udvikling i fastholdelsen af HF-elever.
Overgang til videregående uddannelse	Karrierelæring gennem et styrket samarbejde med det lokale erhvervsliv i Uddannelsesalliancen	Opstart af Uddannelsesalliance med en buket af samarbejds muligheder, som øger de unge bevidsthed om karrieremuligheder. Vi samarbejder fortsat med RUC, Absalon og Zealand om karrierelæring.	Ledelse og tovholder i Alliancen	-Odsherreds Gymnasium kommer på landsniveau i forhold til hvor mange unge, der er i gang med en videregående uddannelse 2 år efter studentereksamen.

	Fokus på individuelle praktik-hensyn	Erhvervspraktik i 2.HF med fokus på individuelle ønsker.	HF-ansvarlig leder	-HF-elevs praktik hjælper til afklaring om følgende uddannelsesretning.
Bæredygtighed	Grønt projekt i samarbejde med Dansk Tang	Udvikling af undervisningsforløb om bæredygtige fødevarer i samarbejde med bl.a. Dansk Tang i et projekt støttet af UVM's grønne iværksætterpulje.	Biologi- og geografilærere	-øge elevernes viden om bæredygtige fødevarer i lokalområdet.
	Teater med klimadilemma	Fællestime for alle elever med teaterforestillingen "Klimakysset".	Ledelse	-skabe debat om klimadilemmaer.
	Styrkelse af Klimarådet	Medlemmer af Klimarådet deltager i UVM's udviklingsdage om bæredygtighed.	Ledelse, lærere og elever	-træne elevs handlekompetencer og skabe helskoleindsatser

Der udarbejdes en særskilt opfølgingsplan i forhold til APV for medarbejderne.